

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «МЕДАЛИСТ»
ИНН 7804711624 / КПП 780401001 ОГРН 1247800106025**



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
О ДО «Медалист»
№1 от 28.10.2025
Ромашкина О.А.
Ромашкина О.А.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организацией дополнительного образования Центра развития и образования детей «Медалист» (далее - Исполнитель) по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Цель:

- оценка поэтапного достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- перевод обучающихся на следующий модуль обучения.

1.4. Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- контроль над выполнением образовательных программ и тематических планов;
- выявление на основе анализа необходимости корректировки реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- повышение ответственности каждого педагога за качество образования;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения

качества образования;

- учет динамики индивидуальных достижений детей.

1.5. В настоящем Положении используются следующие определения:

- текущий контроль – форма контроля успеваемости обучающихся, уровня освоения учебного материала, поэтапного достижения планируемых результатов;

- промежуточная аттестация – форма контроля, проводится с целью оценки качества освоения обучающимися модулей дополнительных общеразвивающих программ;

- критериальное оценивание – оценивание, основанное на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования;

- итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.6. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня достижения результатов обучения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и соотнесение этих результатов требованиям и нормам (критериям), установленным дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

1.7. Основными формами текущего контроля, промежуточной аттестации являются выполнение заданий, игры, соревнования, защита проектов, конкурсы, игры, тестирование, наблюдение. Образовательными программами также могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

1.8. Основной для объективной оценки результатов достижения дополнительных общеразвивающих программ является критериальное оценивание.

В ходе критериального оценивания участниками образовательных отношений осуществляется анализ процесса достижения планируемых результатов. Оценивание на основе критериев позволяет сделать данный процесс открытым и понятным для всех участников образовательных отношений, повышая его объективность.

Педагогическому работнику критерии дают ориентиры для организации образовательного процесса, оценки освоения учебного материала обучающимися, выбора и коррекции учебного материала, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы.

Для обучающихся использование критериев оценивания обеспечивает понимание учебных целей, способов улучшения учебно-познавательной деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся получают объективные данные о качестве образования, возможность отслеживать результаты в обучении ребёнка и обеспечивать ему необходимую поддержку.

II. Условия и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.1. Текущий контроль проводится с целью оценки освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в течение всего срока освоения образовательных программ. Текущий контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их предметной подготовленности осуществляется педагогическими работниками. При осуществлении текущего контроля отслеживаются и анализируются все личные достижения обучающихся (уровень освоения обучающимися учебного материала и уровень развития их способностей и др.). Результаты текущего контроля оцениваются по зачетной системе (результат оценивания фиксируется проставлением печати в работах обучающихся, озвучивание оценки в конце занятия, иных формах, предусмотренных образовательной программой).

2.2. Промежуточная аттестация проводится по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам после завершения изучения тем, модулей.

2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- педагогический работник, осуществляющий реализацию образовательной программы, проводит промежуточную аттестацию в форме, определенной конкретной образовательной программой, и в установленные сроки;

- промежуточная аттестация проводится в форме зачета результатов текущего контроля по всем учебным курсам образовательной программы, либо по всем темам.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся) путем личного сообщения, направления информации через мессенджеры и/или предоставления доступа к электронным таблицам, где фиксируются результаты обучения, а также критерии оценивания.

2.5. Решение о переходе на обучение по следующему учебному модулю принимается Исполнителем с учетом решения коллектива педагогов Исполнителя.

III. Порядок проведения итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.1. Обучающиеся по дополнительным общеразвивающим программам проходят итоговую аттестацию. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие все модули указанных программ.

3.2. Форма итоговой аттестации закрепляется в конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.3. Итоговую аттестацию проводят педагогические работники, реализующие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

3.4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (болезнь, другие документально подтвержденные случаи), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в другой срок без отчисления с обучения, но не позднее 14 дней с момента выдачи документа, подтверждающего наличие уважительной причины.

3.5. Требования к оценке результатов итоговой аттестации обучающихся определяется критериями оценивания, установленными осваиваемой образовательной программой.

3.6. Исполнитель несет ответственность:

- за объективную оценку результативности обучающихся;
- за своевременное доведение решений педагогов до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся

3.7. При завершении освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающему выдается сертификат (не является документов об обучении).